

## Инструкция по созданию предмето-групп для работы с ИУП в АИС СГО

**1 ШАГ.** Создать в разделе **Обучение** -> **Классы** класс с типом учебного плана **Индивидуальный**, зачислить в него учащихся, либо поменять учебный план с классического на индивидуальный в уже созданном классе с такими учениками.

**ВАЖНО!** Если менять тип плана на индивидуальный, то поменять его обратно на классический будет невозможно.

На этом этапе необходимо указать букву класса, т.к. по умолчанию будет стоять \*, заполнить все необходимые поля.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Классы/Редактирование класса

**Тип класса и классный руководитель**

Класс 1

Тип класса Специальное коррекционное обучение

Классный руководитель Дульцева Ольга Фёдоровна

Учебный план Индивидуальный

Кабинет

Кол-во учеников на 20.09.2019

Каникулы

- Осенние каникулы
- Зимние каникулы
- Доп каникулы для 1 класса
- Каникулы для 1 класса
- Весенние каникулы
- Доп. летние каникулы
- Летние каникулы

Вид класса

- обычный класс
- гимназический класс
- лицейский класс
- с углубленным изучением иностранного языка

## 2 ШАГ. Задать нагрузку для параллели в разделе Планирование -> Нагрузка (блок Предельные нагрузки ИУП).

Управление | **Планирование** | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | Аттестация | МСДОК

← Предельные нагрузки учебного плана

**Предельные нагрузки**

Сохранить | Восстановить | Добавить

Компонент	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предельно допустимая нагрузка		21	23	23	23	29	32	32	33	33	34	34	20
Федеральный		21	23	23	23		30	30	31	30			20
Региональный							0,5	1	0,5	2			
Школьный							1,5	1	1,5	1			
Федеральный компонент на базовом уровне											18	19	
Федеральный компонент на профильном уровне											15	15	
Компонент образовательного учреждения											1		
<b>Всего (часов в неделю):</b>		21	23	23	23	27	32	32	33	33	34	34	20

**Предельные нагрузки ИУП**

Сохранить | Восстановить | Добавить

Компонент	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Федеральный, обязательные предметы							32	26			17		11,5
Федеральный, предметы по выбору											4		
Региональный, обязательные предметы								4			1		0,5

Если все необходимые предметы уже созданы в ООО, переходим к следующему шагу.

Если предметы не созданы, то нужно их создать добавить.

## 3 ШАГ. В разделе Планирование -> Индивидуальный учебный план добавить часы для параллели.

Управление | **Планирование** | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | Аттестация

← Моделирование -- Учебный план -- Моделирование индивидуальных учебных планов

Сохранить | Нагрузку | Очистить учебный план

Период: 1 четверть

Группы предметов: Выводить все предметы и ▾

	6				11			
	Б	П	У	Р	Б	П	У	Р
Федеральный	32				28			
Русский язык	16	7						

Индивидуальный учебный план

-- Планирование уроков --

Планы уроков

Для этого необходимо:

- 1) Определить количество часов по каждому предмету в каждой группе (уровне освоения).

На иллюстрации ниже приняты следующие условные обозначения:

- Б - базовый уровень освоения;
- П - профильный уровень освоения;
- У - углубленный уровень освоения;
- Р - расширенный уровень освоения.

Изначально классы с индивидуальным учебным планом создавали для профильных 10-11 классов, отсюда и названия уровней освоения, поэтому в нашем случае они будут условными. Для класса с ИУП это просто 4 группы в каждом предмете, в которые мы распределяем детей.

- 2) Проставить часы в предметах для тех групп (уровней освоения), которые определили.

Предмет	6			
	Б	П	У	Р
<b>Федеральный, обязательные предметы</b>	плановая: 32			
	фактическая: 19			
<b>Русский язык и литературное чтение.</b>				6
Английский язык	1			
Литература	2			3
Русский язык (развитие речи)	3			3
Литературное чтение	1			
<b>Математика и информатика</b>				
Занимательная математика	1			
Математика	2			
<b>Естественно-научные предметы</b>				
Биология	1			
География	1			
<b>История России</b>				
История	1			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Искусство	1			
<b>Физкультура и ОБЖ</b>				
Физкультура	1			
<b>Технологии</b>				
Технология	1			
<b>Краеведение</b>				

4 ШАГ. В разделе **Обучение** -> **Предметы** связать параллель с необходимыми предмето-группами;

Выбираем вид – по классам. Далее – класс/параллель и предмет.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Предметы

Сохранить Восстановить Добавить Удалить

Вид По классам ▼

Класс\Параллель 6 \* ▼

Предмет Русский язык ▼

В предмете создаем предмето-группы в соответствии с выбранными уровнями.

1) Щелкаем на название предмета.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы **Аттестация** МСОКО

← Предметы

Сохранить Восстановить Добавить Удалить На печать

Вид По классам ▼

Класс\Параллель 6 \* ▼

Предмет Русский язык ▼

Название	Учитель	Уровень освоения	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Русский язык (развитие речи)Б	Данченко Елена Сергеевна ▼	Базовый	1 четверть 1 2 четверть 3 3 четверть 1 4 четверть 1	Балльная ▼	<input type="checkbox"/>
Русский язык/Р	Данченко Елена Сергеевна ▼	Расширенный	2 четверть 4 3 четверть 3 4 четверть 3	Балльная ▼	<input type="checkbox"/>

2) В появившемся окне выбираем соответствующий уровень, учебный период и учителя.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

← Предметы/Редактировать предмет

← Вернуться Сохранить Восстановить

Параллель  6

Предмет Русский язык (развитие речи)

Уровень **Расширенный**

Название Русский язык (развитие речи) / P

Учебный период  1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть

Учитель Данченко Елена Сергеевна

Комментарий

3) Для удобства распознавания предмето-групп можно добавить в название первую букву уровня освоения, либо учебного плана, либо инициалы ребенка. На иллюстрации – расширенный уровень обозначен буквой Р.

**5 ШАГ.** В разделе **Обучение** -> **Подгруппы** добавить учащихся в соответствующие группы

1) Выбираем параллель, период, предмет, уровень и класс

2) Проставляем галочки напротив ФИ тех детей, которые будут зачислены в эту предмето-группу.

3) Сохраняем.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

← Класс и подгруппы

Сохранить Восстановить

Класс/Параллель 6 \* Период 2 четверть Предмет Русский язык (развитие речи) Уровень Базовый Класс 6

№ п/п	Имя на экране	Русский язык (развитие речи)Б (Данченко Елена Сергеевна)
1	Алексеева Ирина	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Грановская Ольга	<input type="checkbox"/>
3	И Сергей	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Иваньков Петр	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Ижеева Жанна	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Исаев Дмитрий	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Мальшкина Ольга	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Никифоров Олег	<input type="checkbox"/>
9	Новиков Иван	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Перов Владимир	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Скворцова Мария	<input checked="" type="checkbox"/>

**6 ШАГ.** В разделе **Расписание -> Составить расписание** задать расписание для групп в параллели.

Управление Планирование Обучение **Расписание** Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

← Назначить время занятий и внести их в школьное расписание

Сохранить Восстановить Добавить занятие Отмена занятий

Класс\Параллель 6 "

Предмет Русский язык (развитие речи)

Группа Русский язык (развитие речи)б

Период 2 четверть

Неделя (11.11.19 - 17.11.19) :12

День занятия	Смена / урок	Кабинет	Учитель	
Вт	12.11.19	1 / 1	русский	Данченко Елена Сергеевна
Чт	14.11.19	1 / 1	101	Данченко Елена Сергеевна
Нет				Данченко Елена Сергеевна

Работа с расписанием в классе с ИУП аналогична работе в классе с классическим учебным планом с разницей в наличии групп по предметам.

Более подробно о работе с ИУП можно – во встроенной справке АИС СГО в разделе **Планирование - ИУП**